



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Uso de las redes sociales en el logro de aprendizaje de los estudiantes de
quinto de secundaria en el área de comunicación de la institución educativa

Eduardo Peña Meza, Mariscal Cáceres, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO -
CONTABILIDAD**

AUTORA:

Br. Lady Diana Vasquez Perez (ORCID 0000-0001-6805-0483)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Con mucho cariño y aprecio a mi madre y hermana que son mi motivo para salir adelante.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por la valiosa colaboración que nos ha brindado durante estos años y la oportunidad que nos dio para terminar la carrera.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada *“Uso de las redes sociales en el logro de aprendizaje de los estudiantes de quinto de secundaria en el área de comunicación de la institución educativa Eduardo Peña Meza, Mariscal Cáceres, 2018”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
ABSTRACT	xi
Introducción	1
Trabajos previos	1
Teorías relacionadas al tema	6
Realidad problemática	20
Planteamiento del problema	22
Hipótesis	23
Objetivos	24
Método	25
Diseño metodológico	25
Variables, Operacionalización	26
Población, muestra y muestreo	28
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	28
Métodos de análisis de datos	30
Aspectos éticos	31
Resultados	32
Discusión	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	44
Referencias	45
Anexos	vii

Anexo 01. Instrumentos

Anexo 02. Matriz de consistencia

Anexo 03. Validación de instrumentos

Anexo 04. Base de datos

Anexo 05. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 07. Acta de aprobación de tesis

Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Índice de tablas

N°	Descripción	Pág.
<i>Tabla 1</i>	Tabla de contingencia entre la dimensión facebook y la comprensión de textos orales	32
<i>Tabla 2</i>	Prueba de chi-cuadrado entre el facebook*comprensión de textos orales	33
<i>Tabla 3</i>	Tabla de contingencia entre la dimensión Twitter y la expresión oral	34
<i>Tabla 4</i>	Prueba de chi-cuadrado entre el Twitter*expresión oral	34
<i>Tabla 5</i>	Tabla de contingencia entre las dimensiones instagram y la comprensión de textos escritos	35
<i>Tabla 6</i>	Prueba de chi-cuadrado entre el instagram*comprensión de textos escritos	36
<i>Tabla 7</i>	Tabla de contingencia entre la dimensión whatsapp y la interacción con expresiones literarias	37
<i>Tabla 8</i>	Prueba de chi-cuadrado entre el whatsapp*interacción con expresiones literarias	37
<i>Tabla 9</i>	Tabla de contingencia entre el uso de las redes sociales y el logro de aprendizaje	38
<i>Tabla 10</i>	Prueba de chi-cuadrado uso de las redes sociales*logro de aprendizaje	39

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del uso de las redes sociales en el logro de aprendizaje de los estudiantes de quinto de secundaria en el área de comunicación de la institución educativa Eduardo Peña Meza, Mariscal Cáceres, 2018. Por otro lado, la metodología de trabajo fue de un enfoque cuantitativo, de tipo básica y nivel correlacional, con un diseño no experimental y de corte transversal. Para la población y muestra fue la misma, es decir estuvo conformada por los 22 estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa en la cual se realizó el estudio, a quienes se aplicó un cuestionario respecto al uso de las redes sociales, sin embargo, fue necesario contar con una guía de análisis documental a cerca de las calificaciones de los estudiantes. A partir de esto los resultados fueron que el nivel de uso de las redes sociales es alto, el mismo que estuvo representado por el 41% de los estudiantes encuestados, sin embargo el 32% de los mismos presenta un nivel medio del uso de las redes y solo el 27% muestra un nivel bajo. Además el nivel de logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes de quinto de secundaria en el área de comunicación, donde el resultado obtenido muestra que el 45% de los estudiantes se encuentran en un nivel de inicio, mientras que 36% de los alumnos se ubican en el nivel de proceso y el 19% restante ha alcanzado un nivel de logro de aprendizaje alto. En cuanto al resultado estadístico el valor de significancia asintótica bilateral fue menor a 0,05 (0,007). Se concluye en la investigación aceptando la hipótesis de investigación planteada.

Palabras claves: Uso de redes sociales, logros de aprendizaje, facebook, Twitter, instagram, whatsapp.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the influence of the use of social networks on the learning achievement of fifth-year secondary students in the communication area of the educational institution Eduardo Peña Meza, Mariscal Cáceres, 2018. On the other hand, the methodology of work was of a quantitative approach, of basic type and correlational level, with a non-experimental and cross-sectional design. For the population and sample was the same, that is to say, it was made up of the 22 students of the fifth year of secondary school of the educational institution in which the study was conducted, to whom a questionnaire was applied regarding the use of social networks, however it was necessary to have a documentary analysis guide about student grades. From this the results were that the level of use of social networks is high, the same as that represented by 41% of the students surveyed, however 32% of them have a medium level of use of networks and only 27% show a low level. In addition, the level of learning achievements reached by fifth grade students in the area of communication, where the result shows that 45% of students are at a beginning level, while 36% of students are located at the process level and the remaining 19% have reached a high level of learning achievement. Regarding the statistical result, the value of bilateral asymptotic significance was less than 0.05 (0.007). It concludes in the investigation accepting the research hypothesis.

Keywords: Use of social networks, learning achievements, facebook, Twitter, instagram, whatsapp.